



WP3 A2 Saturs izglītotāju testam

Prasmju novērtēšanas daudzizvēles tests

**2. nodaļa: SABIEDRISKO UN LIELU PASĀKUMU
NORISES VIETU KATASTROFU GATAVĪBA UN
REAĢĒŠANA**

**MĀCĪBU MODULIS 12: Individuālās rīcības prasmes
katastrofas gadījumā sabiedriskās vietās un lielos
pasākumos**

Projekta numurs: 2024-1-ES01-KA220-VET-000257287



**Co-funded by
the European Union**

Finansē Eiropas Savienība. Tomēr paustais viedoklis un uzskati ir tikai autora(-u) viedokļi un viedokļi, un tie ne vienmēr atspoguļo Eiropas Savienības vai Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE) viedokļus. Ne Eiropas Savienība, ne piešķirēja iestāde par tiem nav atbildīga.

Jautājumi	Iespējamās atbildes (<i>atzīmē pareizo atbildi ar x</i>)	
1. Kas ir pats būtiskākais individuālās izdzīvošanas pasākums zemestrīces laikā plašā sabiedriskā telpā?	a. Ātri doties pūlim līdzī uz galveno izeju	
	b. Nolaisties zemē, paslēpties zem stabilas konstrukcijas un noturēties, līdz grūdieni beidzas	x
	c. Nekavējoties skriet uz tuvākajām kāpnēm	
	d. Nostāties zem augstas konstrukcijas, lai pasargātos	
2. Kāda ir drošākā individuālās izdzīvošanas stratēģija, ja āra koncerta laikā sākas zibens?	a. Pietuptyties zemā, kompaktā pozīcijā, maksimāli samazinot ķermeņa saskari ar zemi	x
	b. Meklēt patvērumu zem augstākā pieejamā koka	
	c. Apgulties plakani uz zemes, lai nebūtu pamanāms	
	d. Palikt pūļa vidū, lai noseptos aiz citiem	
3. Kāds ir būtisks risks ekstremāla karstuma apstākļos blīvi apmeklētās vietās?	a. Karstuma izraisīts nespēks un sabrukums, kas blīvā pūlī var palikt nepamanīts	x
	b. Elektronisko ierīču ātrā pārkaršana	
	c. Cilvēku drūzmēšanās pie ēdiena stendiem	
	d. Apgaismojuma zudums strāvas pārspriegumu dēļ	
4. Kāpēc ugunsgrēka situācijā tirdzniecības centrā individuāla izdzīvošana ir īpaši sarežģīta?	a. Dūmi blīvi apmeklētās un slēgtās telpās izplatās īpaši strauji	x
	b. Ugunsdzēsības izejas vienmēr ir bloķētas drošības apsvērumu dēļ	
	c. Pūlis parasti ignorē ugunsgrēka trauksmes signālus	
	d. Ugunsdzēsēji neieiet publiskās telpās	
5. Kāda ir drošākā individuālās	a. Izmantot nelielu lukturīti vai tālruņa gaismu, lai uzmanīgi virzītos uz sānu izejām	x



izdzīvošanas rīcība pēkšņa elektroapgādes pārtraukuma laikā koncertā?	b. Sekot panikā esošam pūlim uz galveno izeju	
	c. Pasīvi gaidīt tumsā, līdz ieradīsies palīdzība	
	d. Paslēpties tualetēs, līdz atjaunojas apgaisojums	
6. Saskaņā ar iesaistes veicināšanas vadlīnijām, no kā pedagogiem būtu jāatturas, apspriežot pūļa katastrofu tematus?	a. Uzdot nosodošus jautājumus, piemēram: “Kāpēc viņi vienkārši neskrēja ātrāk?”	x
	b. Saistīt piemērus ar reāliem Eiropas gadījumiem	
	c. Izmantot interaktīvus scenārijus	
	d. Atļaut diskusijas izglītojamo dzimtajās valodās	
7. Kura pielāgošanas stratēģija visefektīvāk atbalsta diasporas izglītojamās 12. moduļa apmācībās?	a. Visa satura pasniegšana tikai lekciju formā	
	b. Pārskatāmu infografiku un skaidru vizuālo materiālu nodrošināšana	x
	c. Diskusiju ierobežošana tikai uz vietējiem nacionālajiem katastrofu piemēriem	
	d. Lomu spēļu neizmantošana, lai mazinātu emocionālo slodzi	
8. Kāda ir pedagoga loma sadaļā “Pauze un pārdomas” 12. modulī?	a. Nekavējoties sniegt pareizo izdzīvošanas atbildi	
	b. Veicināt izglītojamo spēju analizēt situācijas un pamatojot savus lēmumus	x
	c. Izvairīties no grupu diskusijām, lai ietaupītu laiku	
	d. Koncentrēties tikai uz tehniskajiem faktiem, nevis emocijām	
9. Kura mācību metode visefektīvāk veicina ESCO prasmes T2.3 – <i>problēmu risināšanas</i>	a. Learners read the survival manual silently	
	b. Izglītojamie praktiski apgūst risku identificēšanu, darbojoties ar situāciju simulācijām pasākumu norises vietās	x



– attīstīšanu 12. modulī?	c. Pedagoģs lasa garu lekciju par apdraudējumiem	
	d. Pedagoģs izvairās no stresa radošām aktivitātēm	
10. Kāds ir scenāriju lomu spēļu iekļaušanas mērķis 12. modulī?	a. Lai aizstātu testus ar ātrākām metodēm	
	b. Lai samazinātu pedagoģu darba slodzi	
	c. Lai nodrošinātu izglītojamo izdzīvošanas kontrolesarakstu iegaumēšanu	
	d. Lai nodrošinātu izglītojamiem iespēju praktiski trenēt ātru un patstāvīgu izdzīvošanas lēmumu pieņemšanu reālistiska spiediena apstākļos	x





VET-READY

Yourwebsitename.eu

SEKO MUMS!



Co-funded by
the European Union